

Ergebnisprotokoll: 17. Netzwerktreffen Schule-Wirtschaft für Georgsmarienhütte, Hagen a.T.W. und Hasbergen

Ort: Bürgersaal der Gemeinde Hasbergen

Datum: 02.04.2025, 15:00 - 17:00 Uhr

Thema:

Schule und Wirtschaft im Dialog: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler

Ablauf

- 1) Begrüßung
- 2) **Schule und Wirtschaft im Dialog: Vermittlung von KI-Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler**
Referent Alexander Bose, Mittelstand-Digital Zentrum Lingen.Münster.Osnabrück
- 3) „Wie Schüler:innen KI im Unterricht nutzen möchten“ – Vodafone Studie
- 4) Gruppenaustausch
- 5) Vorstellung der Ergebnisse
- 6) Ausblick

Ergebnisse des Gruppenaustausches (4 Gruppen)

Fragestellung

1) Welche KI-Kompetenzen sollten Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach während ihrer Schulzeit erwerben, um den Anforderungen der Wirtschaft gerecht zu werden?

Alle Beteiligten waren sich einig, dass die Schülerinnen und Schüler sensibilisiert werden müssen für einen bewussten Umgang mit der KI.

Ein zentraler Baustein ist dabei Medienkompetenztraining.

Ergebnisse der Gruppe 1:

- Sensibilisieren / kritisches Hinterfragen der Antworten
- Interesse / Neugier
- Sicherer Umgang
- Fähigkeit Inhalte zu überprüfen
- Weiterverarbeitung der Inhalte / Ergebnisse
- Konkrete Prompts erstellen (Lese- und Sprachkompetenz)
- Mut zur Transformation

Ergebnisse der Gruppe 2

- KI als Werkzeug und die Anwendung dessen hinterfragen
Lesekompetenz → Erfassen von Informationen
- Medienkompetenz
 - Erkennen von „Bulshitting“
 - Angabe von Quellen und deren Prüfung
 - Sensibilisierung für Datenschutz
 - Wer steht hinter der KI? (Staat/Unternehmen)
 - Basic Anwendungen (Software)

Ergebnisse der Gruppe 3

- Beurteilungsfähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Abgrenzung
- Fragestellung (richtige Fragen stellen)
- Offenheit (Medienkompetenz)
- Ausdruck
- Prozessbeschreibung
- Weitblick

Ergebnisse Gruppe 4

- Medienkompetenz
- Hinterfragen und kontrollieren der Ergebnisse
- Gezieltes Fragen der KI
- Dateneingabe muss vorher richtig sein
- Grenzen von KI kennen

2) Welche konkreten Maßnahmen können wir (in Kooperation Schule und Unternehmen) ergreifen, um KI-Kompetenzen zu fördern? Entwickeln Sie in Ihrer Gruppe ein unverbindliches Musterbeispiel für ein Projekt, das die KI-Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern fördert.

Die Kooperationsbeispiele wurden gesondert als Dokument auf der Website der Servicestelle Schule-Wirtschaft hochgeladen.